

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii/IZKFF-5-KPF-PS	
Rok studiów	III	
Semestr	V	
Liczba godzin	Wykłady: 10    Ćwiczenia: 10	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawy anatomii. Podstawy fizjologii. Podstawy biologii.	
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy i podstawowych umiejętności w zakresie kontaktu z pacjentem chorującym psychicznie. Przyswojenie podstaw wiedzy z zakresu psychopatologii. Omówienie roli fizjoterapeuty w systemie leczenia psychiatrycznego.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KPF-PS_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychiatrii: fizjologiczne, psychiczne efekty starzenia, psychika osób starszych.	SJKFIZ_W18 SJKFIZ_W20 SJKFIZ_W32 SJKFIZ_W51

IZKFF-5-KPF-PS_02	Zna podstawowe objawy i zaburzenia psychiczne: takie jak zaburzenia depresyjne i lękowe, zaburzenia w kontaktach interpersonalnych, autyzm, uzależnienia, skutki stosowania leków psychotropowych, schizofrenia.	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.W12.
IZKFF-5-KPF-PS_03	Zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych.	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.U7.
IZKFF-5-KPF-PS_04	Zna podstawowe przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii w chorobach psychicznych. Zna specyfikę postępowania z pacjentem psychiatrycznym.	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.W14.
IZKFF-5-KPF-PS_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad odniesienia do przedmiotu bezpieczeństwa i higieny pracy w	SJKFIZ.A-F.W1

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu; zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi podczas zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KPF-PS_05
TK_2	Podstawy psychopatologii.	IZKFF-5-KPF-PS_01 IZKFF-5-KPF-PS_02
TK_3	Charakterystyka schorzeń psychicznych.	IZKFF-5-KPF-PS_02 IZKFF-5-KPF-PS_03
TK_4	Psychopatologia ogólna i podstawy psychogeriatrici. Jak pracować z trudnym pacjentem .	IZKFF-5-KPF-PS_01 IZKFF-5-KPF-PS_04
TK_5	Zaburzenia afektywne.	IZKFF-5-KPF-PS_01

	Zaburzenia rozwojowe i okresu dojrzewania, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań agresywnych i autoagresywnych.	IZKFF-5-KPF-PS_02 IZKFF-5-KPF-PS_03 IZKFF-5-KPF-PS_04
TK_6	Problematyka uzależnień ,ich konsekwencji zdrowotnych i społecznych. Zaburzenia z kręgu schizofrenii.	IZKFF-5-KPF-PS_03 IZKFF-5-KPF-PS_04
TK_7	Postępowanie fizjoterapeutyczne w schorzeniach psychiatrycznych.	IZKFF-5-KPF-PS_03 IZKFF-5-KPF-PS_04
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	<p>1.Fizjoterapia w psychiatrii / red. nauk. Antoni Florkowski ; aut. Dominika Berent [i in.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012</p> <p>2. Podstawy psychologii zdrowia / Red. Grażyna Dolińska-Zygmunt. - Wrocław : Uniwersytet Wrocławski, 2001.</p> <p>3. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny / red. nauk. Marek Jarema, Jolanta Rabe-Jabłońska ; aut. Andrzej Czernikiewicz [i in.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011.</p> <p>4. Psychopatologia okresu dorastania : wybrane zagadnienia / Red. Wioletta Radziwiłłowicz, Anita Sumiła. - Kraków : "Impuls", 2006.</p> <p>5. Komunikowanie się z chorym psychicznie / Ewa Wilczek-Rużyczka. - Lublin : "Czelej", 2007.</p>	
Uzupełniająca	<p>1. Wielka fizjoterapia. T. 1 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpr. red. Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2014.</p> <p>2.Wspólne i swoiste zagadnienia edukacji i rehabilitacji osób z upośledzeniem umysłowym / red. nauk. Zenon Gajdzica. - Sosnowiec : "Humanitas", 2008</p> <p>3. Zaburzenia psychiczne i emocjonalne : przewodnik popularnonaukowy / Wojciech Jerzy Imielski. - Warszawa : "Scholar", 2010.</p> <p>4. Jakość życia w wymiarze psychologicznym, zdrowotnym i sprawnościowym = Quality of life in psychological, health and efficiency dimension / redakcja naukowa Marian Wolicki, Malwina Setkowicz. - Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2015.</p> <p>5. Jak wyjść z depresji? / Wunibald Muller ; Przeł. Urszula Poprawska. - Kraków : "Wam", 2002.</p> <p>6. Depresje i zaburzenia afektywne / Stanisław Pużyński. - Wyd. 3 popr. i poszerz. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2002.</p> <p>7. Promocja zdrowia psychicznego : badania i działania w Polsce / pod red. Katarzyny Okulicz-Kozaryn i Krzysztofa Ostaszewskiego. - Warszawa : Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2008.</p>	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KPF-PS_01	TK_2 TK_3 TK_4	Wykład Ćwiczenia	P F	Pisemne zaliczenie Odpytanie
IZKFF-5-KPF-PS_02	TK_2- TK_7	Wykład Ćwiczenia	P F	Pisemne zaliczenie Odpytanie
IZKFF-5-KPF-PS_03	TK_2- TK_7	Wykład Ćwiczenia	P F	Pisemne zaliczenie Odpytanie
IZKFF-5-KPF-PS_04	TK_4- TK_7	Wykład Ćwiczenia	P F	Pisemne zaliczenie Odpytanie
IZKFF-5-KPF-PS_05	TK_1	Wykład Ćwiczenia	P F	Odpytanie Obserwacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)		20 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3. ....		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10 godz.		
1.przygotowanie do zaliczenia		7 godz.		
2.czytanie wskazanej literatury				
Praca własna studenta – suma godzin		3 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		30 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	0,3 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,67 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,33 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik